



【教育目標】

豊かな心を持ち、活力に満ちた人間の育成

【五つの誓い】

- 一つ 私たちは、自らすすんで学習し、知性豊かな人間になります。
- 二つ 私たちは、感謝と奉仕の心を持ち、明朗で礼儀正しい人間になります。
- 三つ 私たちは、健康につとめ体を鍛え、困難に耐える人間になります。
- 四つ 私たちは、社会規範を尊重し、常に正しい考えで行動できる人間になります。
- 五つ 私たちは、大いなる理想実現のため、全力をそそぐ人間になります。

【重点目標】

- ・基礎基本の定着と指導体制の確立
- ・当たり前のことを当たり前
- ・自己有用感・レジリエンスの育成
- ・生徒理解の深化と危機管理意識の醸成

【目指す生徒像】

- 「若き力とたゆまぬ意志を」 ～ **自他**を考え、主体的に**実践**できる生徒
- 「崇き理想を自ら拓く」 ～ 向上心を持ち、努力を**継続**できる生徒
- 「詩情豊かに優しき人を」 ～ **心身ともに健康**で、**自らを律する**生徒

【身に付けさせる資質・能力】

- ・他者の意見を、落ち着いてしっかり聞くことができる**傾聴力**
- ・粘り強く、最後まで努力を継続できる**集中力**
- ・客観的な視点で、自分が何をすべきか考えられる**判断力**
- ・将来の社会や他者とのかかわりの中で、一歩先を見通せる**想像力**
- ・相手の立場を尊重しながら、自分の考えを適切に伝えられる**表現力**
- ・基本的な生活習慣を維持し、心身ともに健康を保てる**自己管理能力**

学習指導

- ◎小さな成功体験を増やし主体的に学ぶ心の育成
- ◎学習意欲を喚起する授業の工夫
- ◎評価評定の工夫改善
- ◎「THタイム」における探究活動の推進

生徒指導

- ◎基本的な生活習慣の確立と規範意識の高揚
- ◎集団生活における協調性や他を思いやる心の育成
- ◎いじめ防止対策の推進
- ◎学校行事、部活動、生徒会活動の充実

進路指導

- ◎適切な情報提供と計画的なキャリア教育の推進
- ◎計画的、組織的な進路相談、面談の実施
- ◎講習、模試、各種検定の効果的な実施

家庭・地域・近隣中学校との連携

- ◎各種通信の発行、学校間交流、ボランティア活動の推進